

ルールをみんなで作ってみよう！

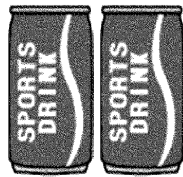
☆ どのように分けようか？

〇〇中学校のサッカー部は、全部で30人の部員がいます。

今日は、××中学校サッカー部との対抗試合の日です。試合には、レギュラー11人、ベンチ入り9人、応援要員10人に分かれて参加します。

試合前に、ある部員の保護者から、〇〇中学校サッカー部にスポーツドリンクの差し入れがありました。スポーツドリンクは、350ml缶で20本ありましたが、紙コップの差し入れはありませんでした。

〇〇中学校サッカー部のメンバーになったつもりで、みんなが納得できるスポーツドリンクの分け方を考えてみよう。



- 1 あなたは、レギュラー、ベンチ入り、応援要員のうち、どの立場に立って考えますか？

わたしは、（ ）の立場に立って考えます。

- 2 まずは、自分の立場で、適当な分け方と、そう考えた理由を書いてみよう。

分け方

理由

3 グループ内の他の立場の人の意見を聞いてみよう」

レギュラーグループ

ベンチ入りグループ

応援要員グループ

4 グループ内で話し合い、適当な分け方と、その理由を書いてみよう。

分け方

理由

5 他の班の発表を聞いて、自由にメモしよう。

--

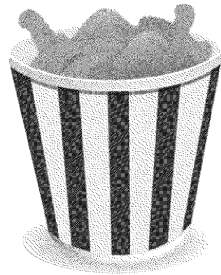
6 クラス全体で決まったルールを書いてみよう。

分け方

理由

☆ 事情が変わったらどうする？

差し入れが、スポーツドリンクではなく、熱々の骨付きチキンが24ピース、またハーフタイムで差し入れられた場合では、分け方が変わるでしょうか？



★班の中で話し合い、適当な分け方と、その理由を書いてみよう。

特に、スポーツドリンクの場合と変えた部分があれば、なぜ変えたのかを、メモしておこう。

分け方

理由